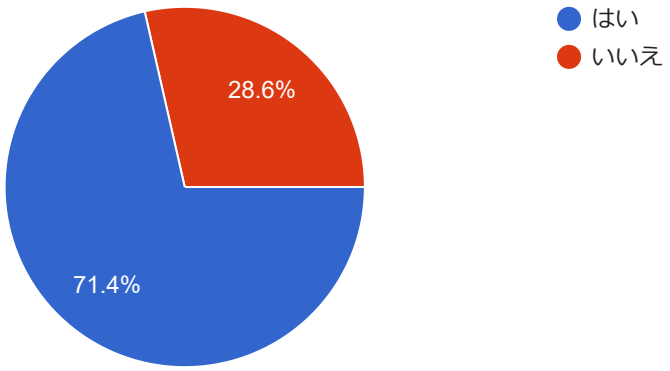
事業所向け　児童発達支援自己評価表

7 件の回答

分析を公開

①利用定員が始動訓練室等スペースとの関係で適切であるか

7 件の回答



①に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

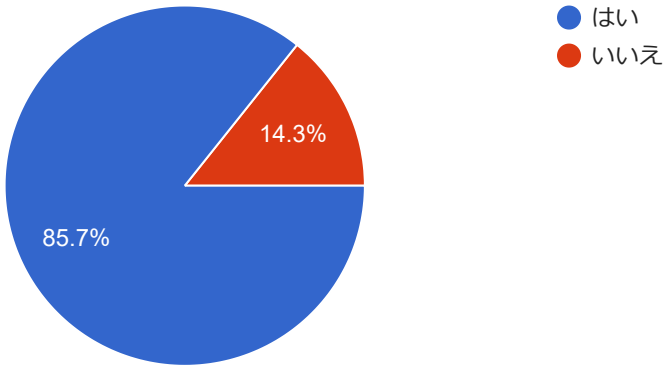
放デイの子たちと時間帯が被ると指導員が少なくなってしまい、広々と使う事が難しい

たまに1人の時がある

整理整頓

②職員の配置数は適切であるか

7 件の回答



②に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

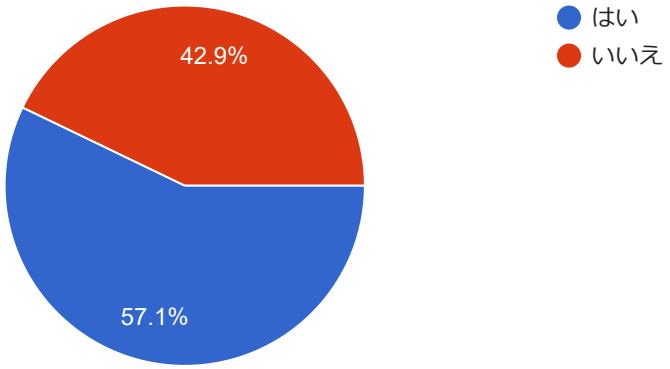
2 件の回答

声を掛け合い最低でも1部屋に2人は付けられるようにしている

少ない時がある

③生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか

7 件の回答



③に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4 件の回答

角などは怪我をしないようスポンジ等でガードしている

階段がある

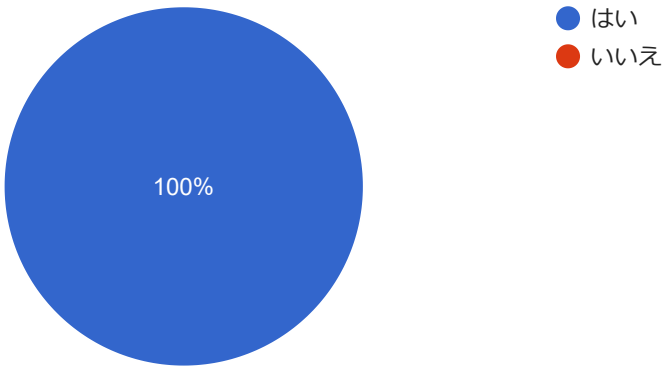
トイレの雰囲気が暗く児童が怖がる。壁紙、床、照明を変えたい。

トイレドアが閉まってしまい
不便。特に幼児のトイレ介助の際。
児童の手を挟みそう。
ども壊れているので修理したい。

階段や飛び出さない設備をもう少し工夫したい。

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか

7 件の回答



④に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

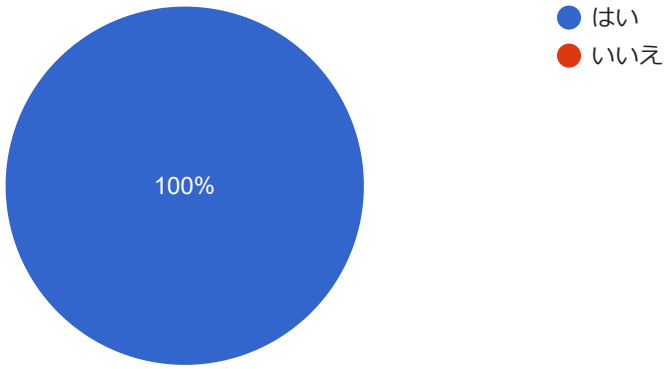
掃除はきちんと行い、おもちゃもアルコール等をして心掛けている

活動に合わせて机の配置、撤去などをしている

整理整頓、滅菌

⑤業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか

7 件の回答



⑤に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

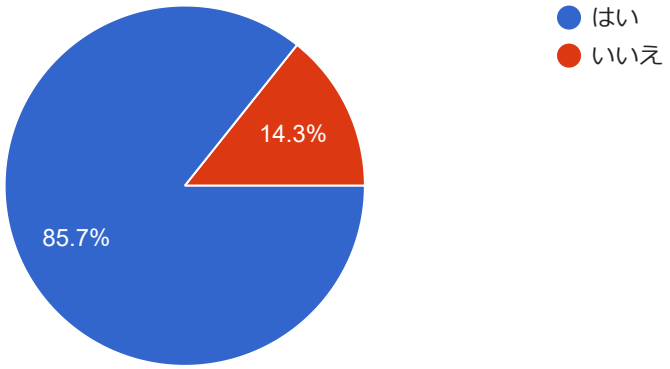
2 件の回答

朝は必ず振り返り等を行っている

朝のミーティングで話し合っている

⑥保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか

7 件の回答



⑥に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

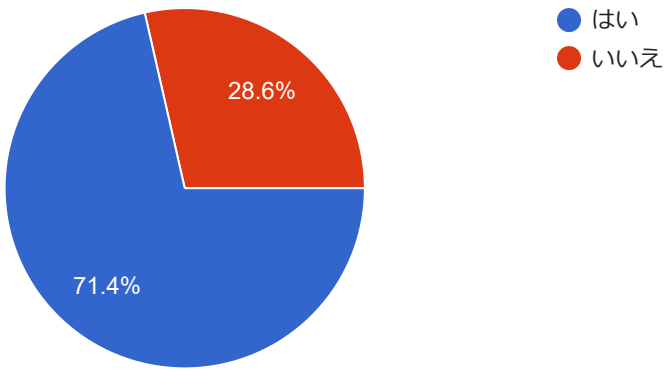
内容をみんなで共有し理解している

ミーティングや業務終了後に報告をしている

保護者からの評価などが把握出来てないてんもある。

⑦事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

7 件の回答



⑦に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

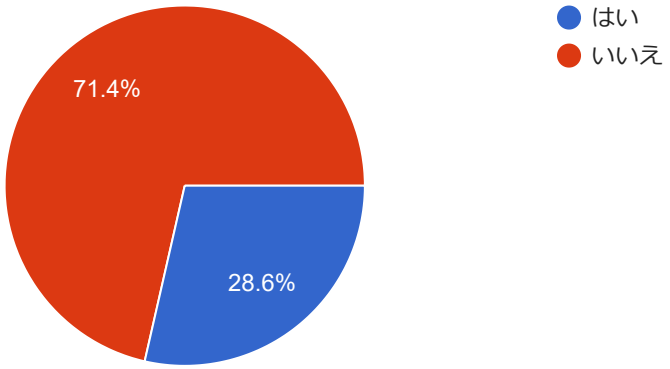
2 件の回答

ホームページで行っている行事などを掲載している

わからない

⑧第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

7 件の回答



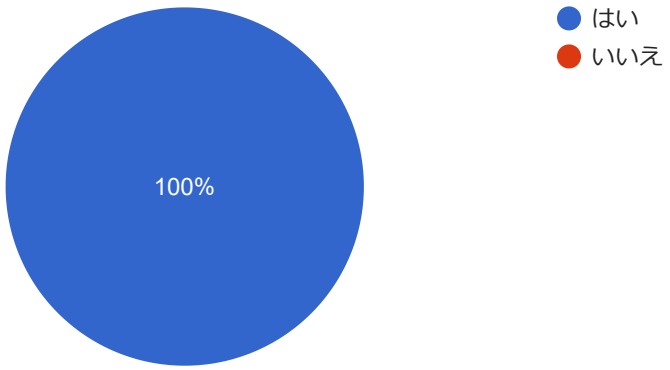
⑧に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1 件の回答

第三者には公表していない

⑨職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

7 件の回答



⑨に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

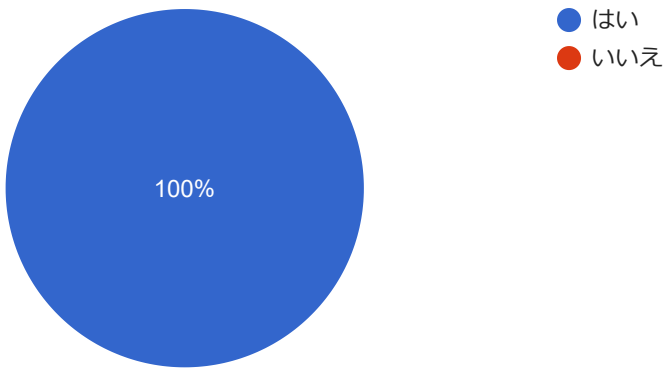
時間のある際に行っている

事業所内研修の実施

もう少し研修の時間が確保できたら尚良しかなと思います。

⑩アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成しているか

7 件の回答



⑩に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

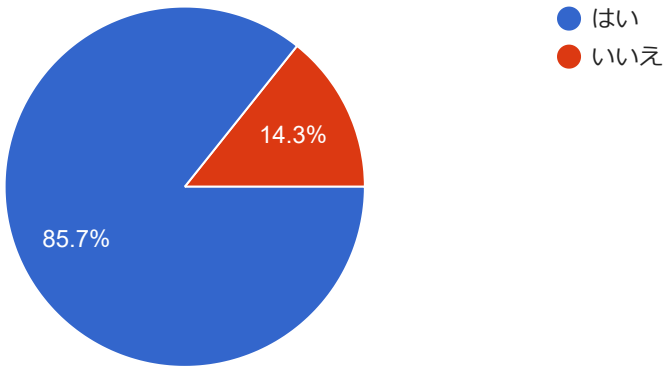
2 件の回答

みんなで情報を共有し合い作成している

指導員の意見収集

⑪子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

7 件の回答



⑪に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

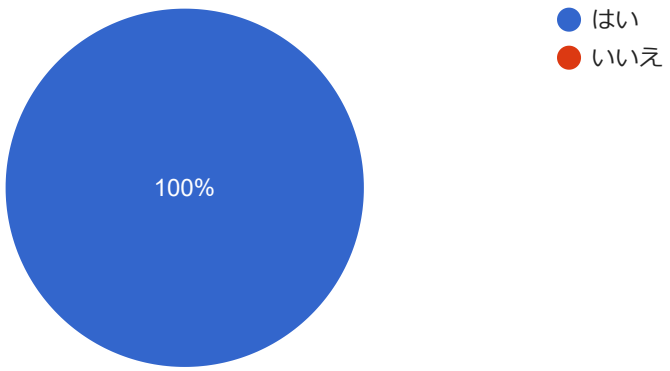
2 件の回答

きちんとできている

個別支援会議の実施、ミーティングの活用

⑫児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか

7 件の回答



⑫に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

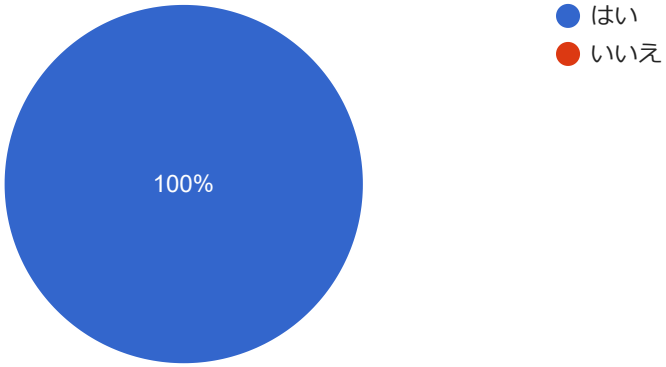
2 件の回答

できている

各家庭、学校、保育所、相談支援との情報提供の実施

⑬児童発達支援計画に沿った支援が行われているか

7 件の回答



⑬に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

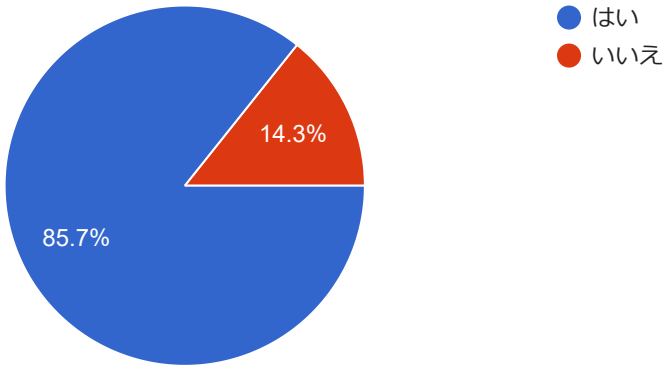
ミーティング等できちんと話し合いをし、できている

指導員が支援内容をさらに理解し
その方法を研修を通して習得したい。

職員同士の周知の徹底

⑭活動プログラムの立案をチームで行っているか

7 件の回答



⑭に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

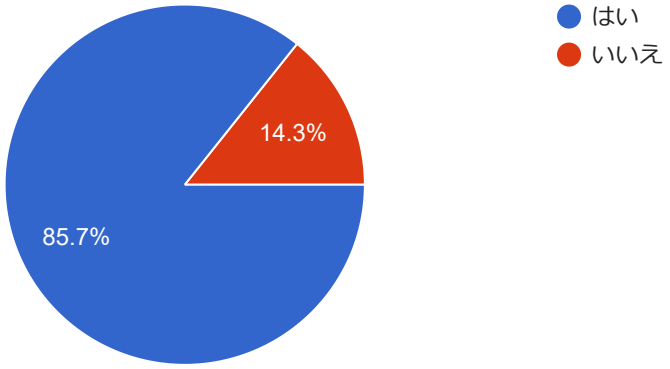
カリキュラムはみんなで話し合いできている

チームではなく個人

個別支援会議での意見の吸い上げ

⑮活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

7 件の回答



⑮に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

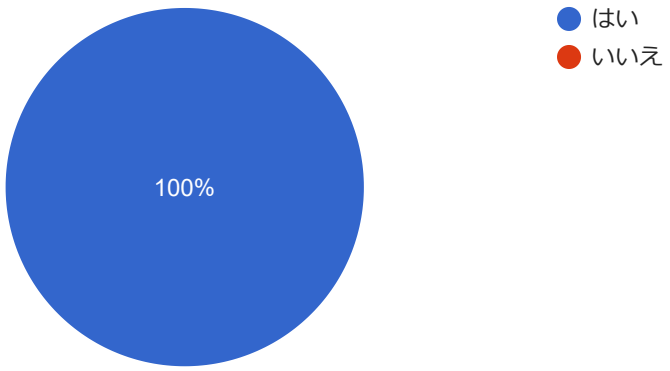
2 件の回答

毎回違ったカリキュラムにはできていない

支援の技術知識の向上が必要である

⑯子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか

7 件の回答



⑯に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

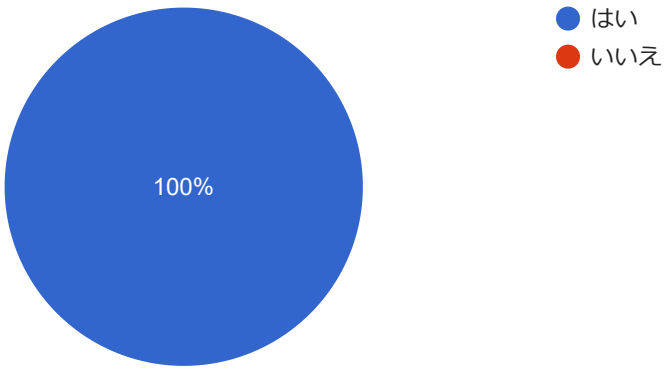
2 件の回答

できている

個別活動においての、不十分さがある

⑰支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

7 件の回答



⑰に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

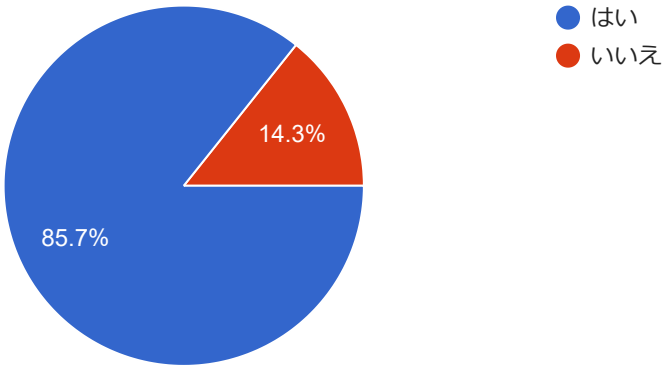
2 件の回答

朝のミーティングで話し合いをしている

ミーティングにおいて
カリキュラムの確認をしている

⑱支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか

7 件の回答



⑱に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

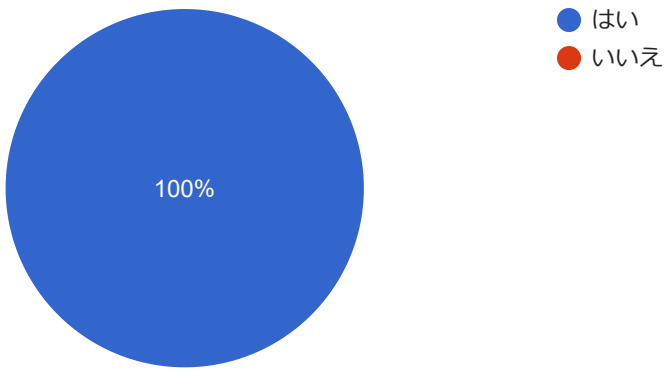
翌日の朝に一緒にミーティングしている

当日ふりかえりができないため、翌朝のミーティングで実施

その日ではなくても次の日の朝必ず振り返りをしている。

⑲日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

7 件の回答



⑲に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

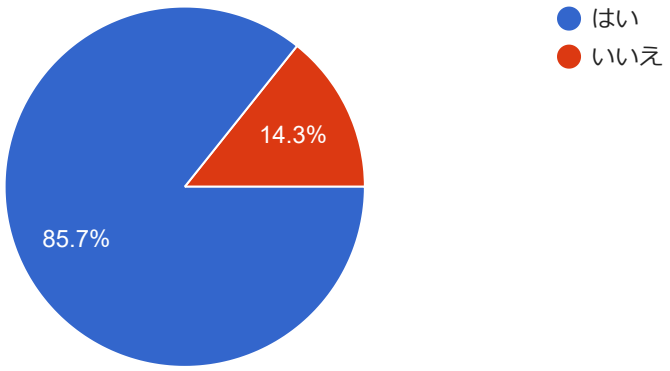
2 件の回答

ミーティングの際に話したことを記録している

連絡帳が支援記録代わりになっているが、不充分な点を書き加えるようにしている

⑳定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しに必要性を判断しているか

7 件の回答



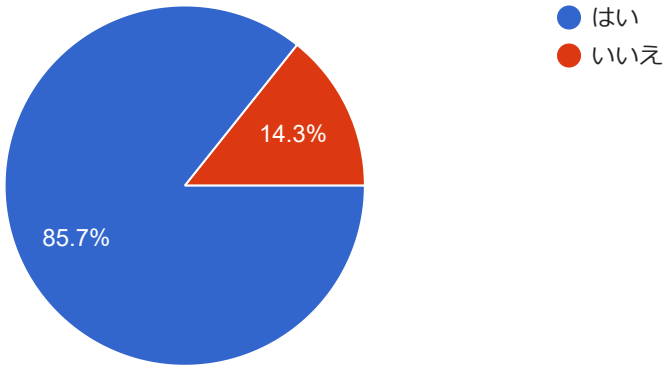
⑳に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1 件の回答

管理者等が行ってくれている

㉑障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

7 件の回答



㉑に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

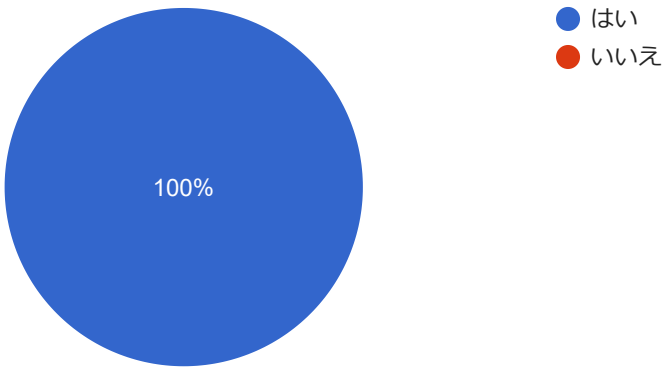
2 件の回答

できている

複数で出席

㉒母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか

7 件の回答



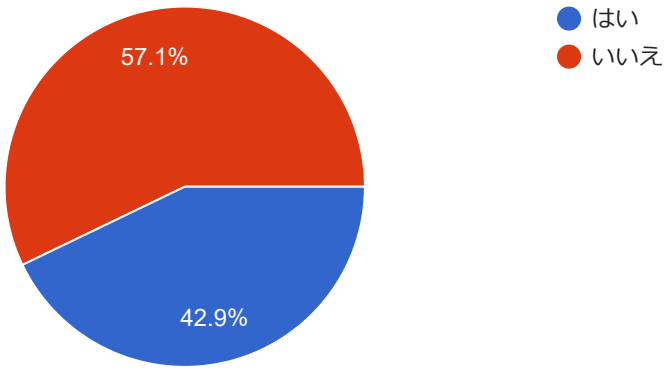
㉒に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1 件の回答

できている

㉓（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいがある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

7 件の回答



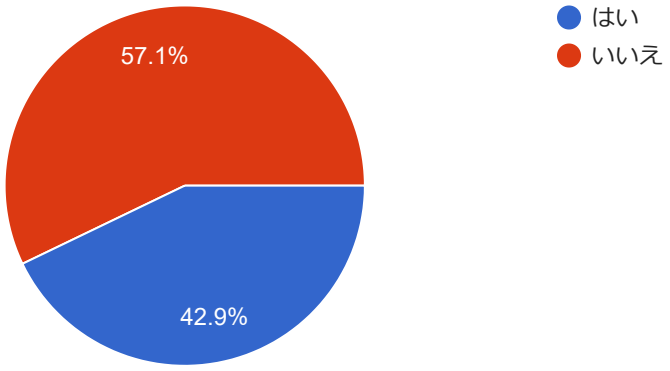
㉓に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1 件の回答

児発にはいない

㉔（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

7 件の回答



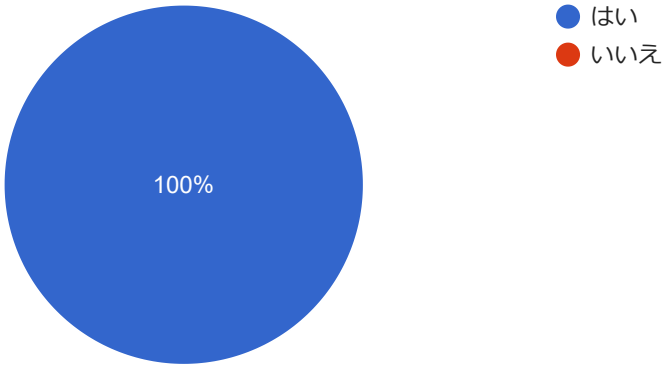
㉔に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1 件の回答

いない

㉕移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

7 件の回答



㉕に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

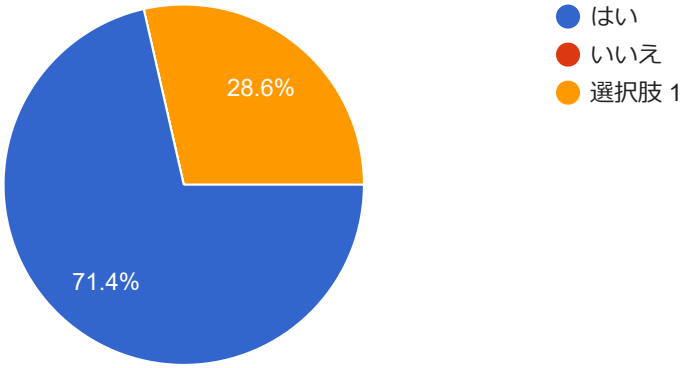
2 件の回答

できている

訪問、電話にて情報交換実施しているが、相互理解に至らない部分もある

㉖移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で支援内容等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

7 件の回答



㉖に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

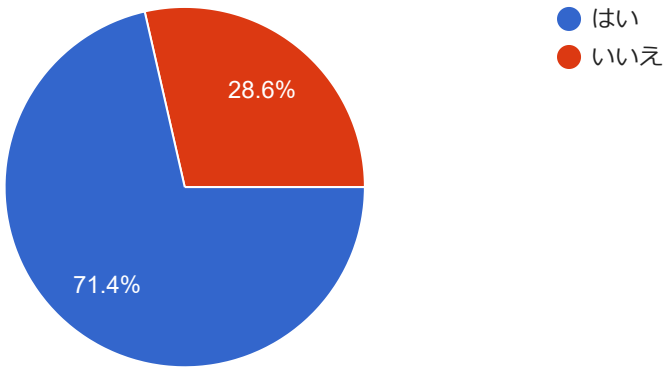
2 件の回答

できている

お迎え時に担任と、情報交換しているが時間が十分とれず、相互理解が十分とは言えない

㉗他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を行っているか

7 件の回答



㉗に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

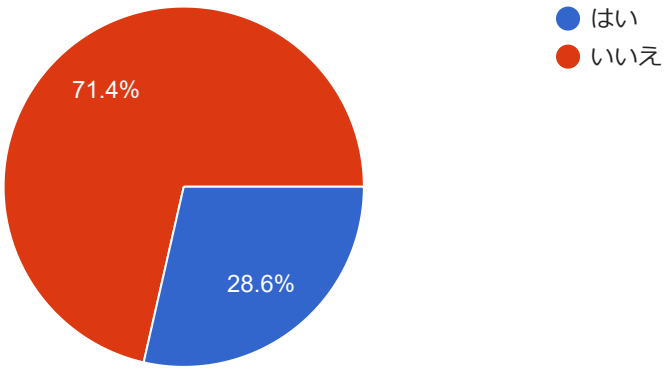
2 件の回答

その研修はしていない

コロナ禍のなか、連携が不十分と感じる

㉘保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか

7 件の回答



㉘に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

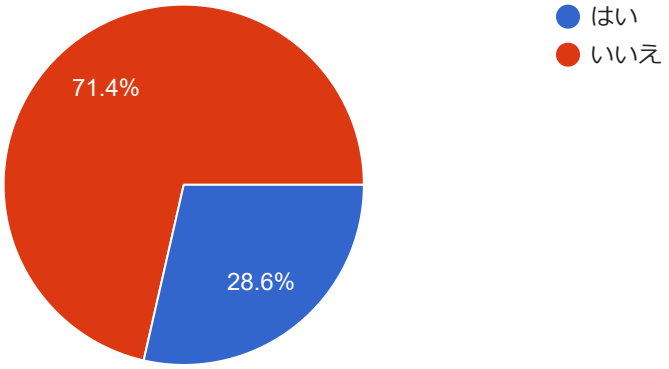
ない

コロナが収束したら実施したい

公園や児童館での関わりはあります。

㉙（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか

7 件の回答



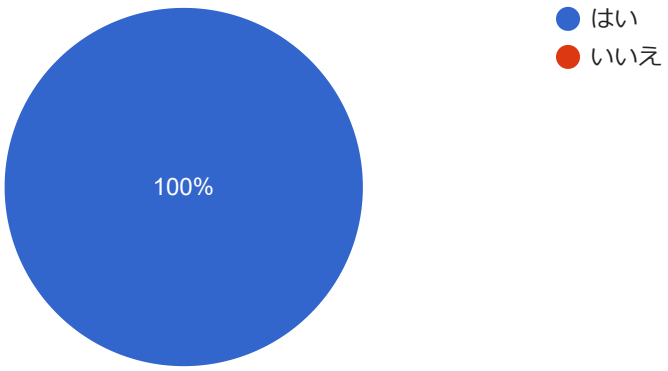
㉙に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1 件の回答

参加していない

㉚日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか

7 件の回答



㉚に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

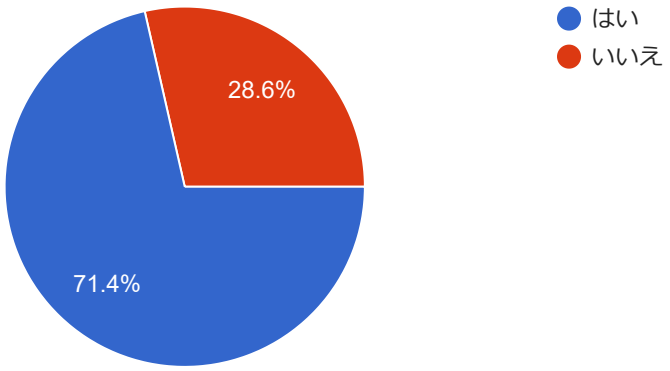
2 件の回答

送迎の際に伝えている

送迎時に直接話す、連絡帳を活用、電話やライン、メールを活用しタイムリーに報告、連絡相談

㉛保護者の対応力向上の観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）の支援を行っているか

7 件の回答



㉛に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

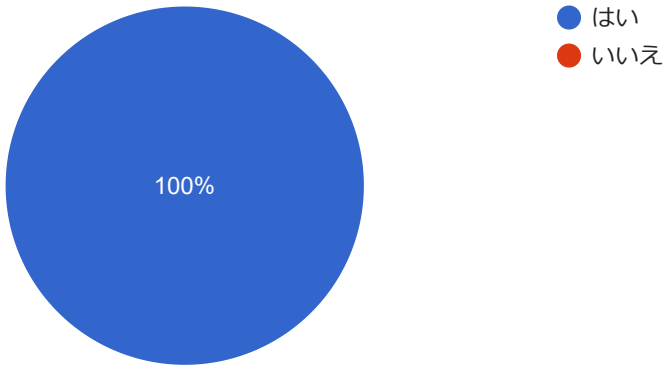
2 件の回答

できている

必要性を痛感しているが実施できていない

㉜運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

7 件の回答



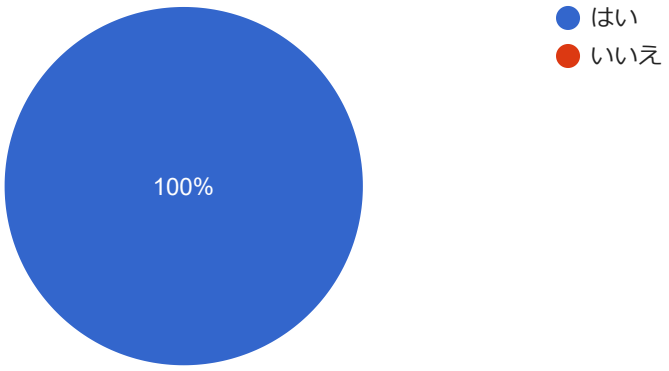
㉜に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1 件の回答

できている

㉝児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画書」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

7 件の回答



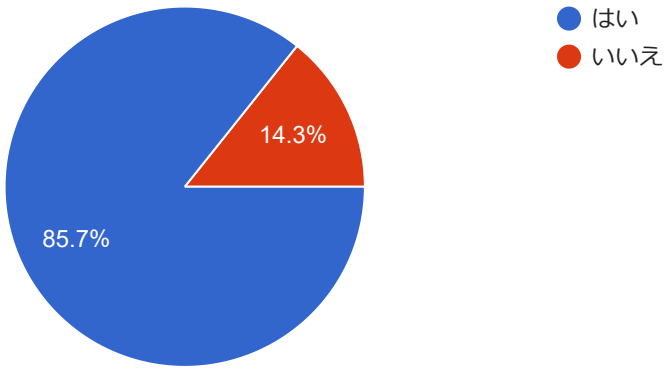
㉝に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1 件の回答

できている

㉞定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

7 件の回答



㉞に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

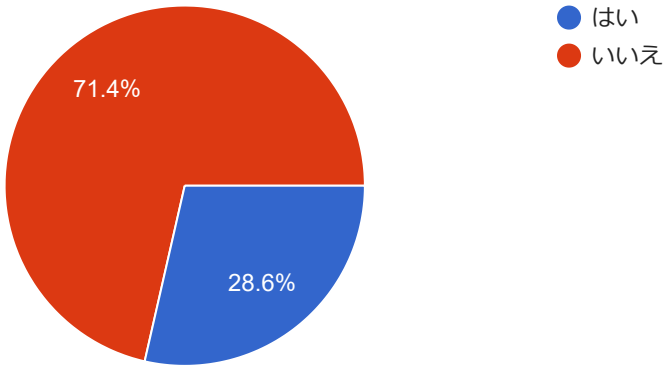
2 件の回答

できている

随時対応してうるが、定時で行えてはいない

㉟父母の会の活動を支援したり、保護者回答を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

7 件の回答



㉟に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

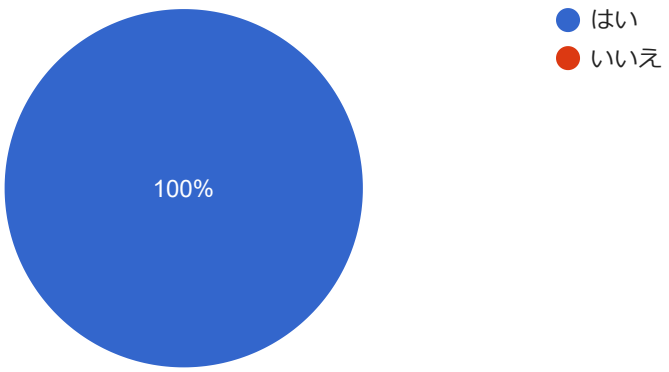
していない

現在はコロナ禍でやってない

必要性を感じているがコロナ禍実施できないでいる

㊱子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

7 件の回答



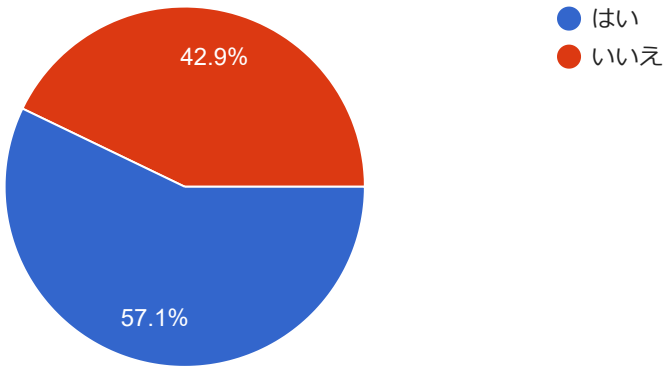
㊱に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1 件の回答

対応できている

㊲定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか

7 件の回答



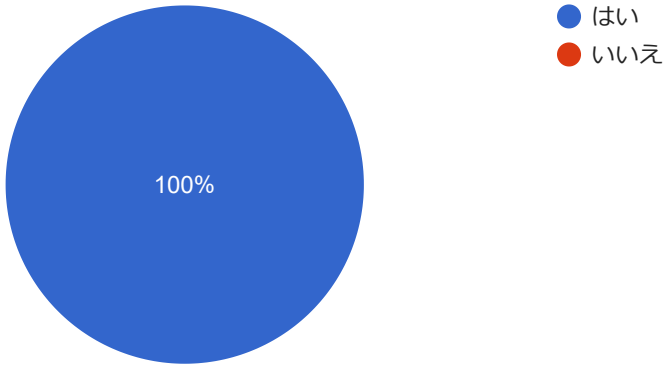
㊲に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1 件の回答

連絡帳に入れできている

㊳個人情報の取り扱いに十分注意しているか

7 件の回答



㊳に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

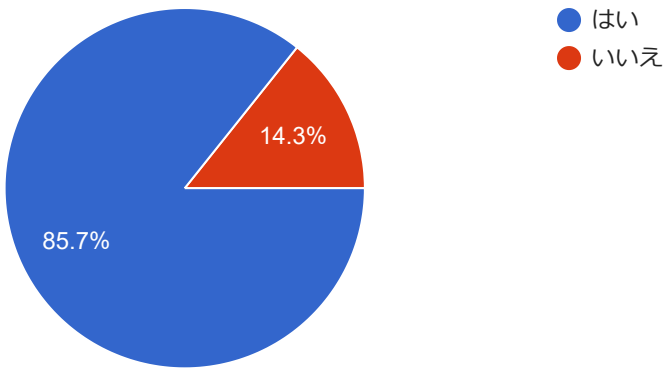
守れている

している

職員への周知の徹底、書類やパソコンの持出し禁止

㊴障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

7 件の回答



㊴に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

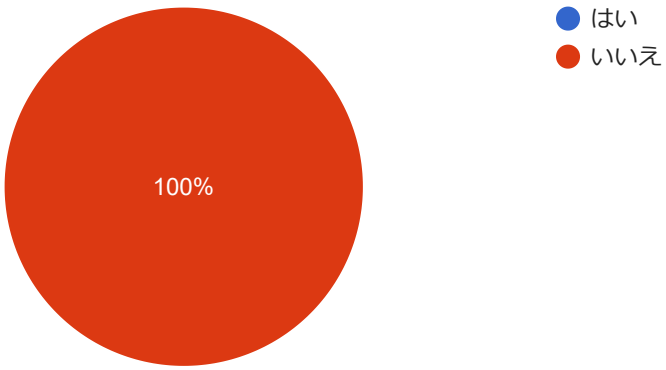
よく分からない

帰り際に話す

言葉に依るコミュニケーション以外に、身振り手振りやマカトン、指文字による意思疎通

㊵事業所の行事に地域住民を招待する等の地域に開かれた事業運営を図っているか

7 件の回答



㊵に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

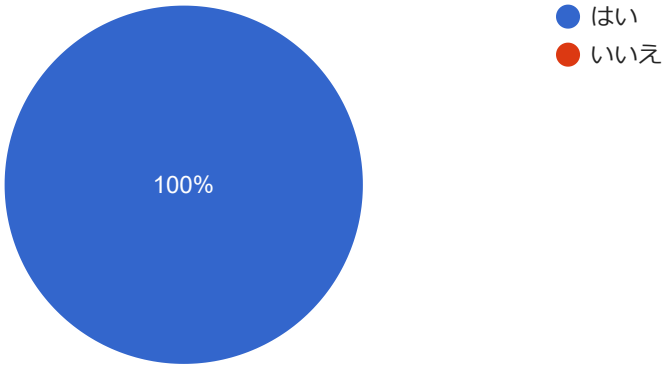
2 件の回答

していない

わからない

㊶緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

7 件の回答



㊶に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

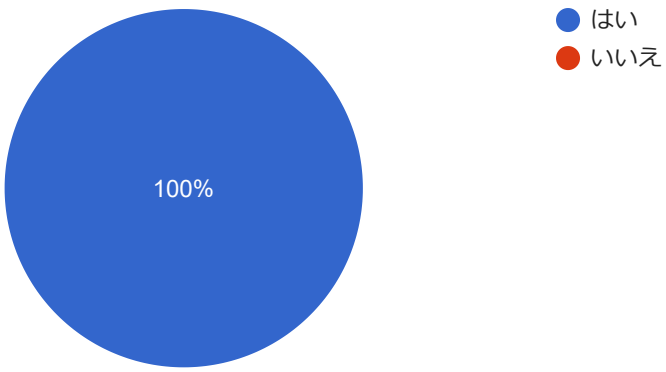
できている

消防署の人を呼んで人工呼吸法の訓練をした。

研修、訓練の定期的な実施

㊷非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

7 件の回答



㊷に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4 件の回答

訓練し、道を確認しながらできている

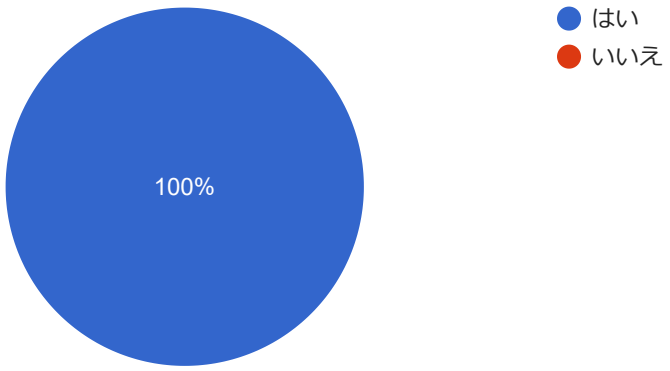
避難訓練を行った。

防災訓練の実施

今は頻繁には出来ないが行っている。

㊸事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか

7 件の回答



㊸に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

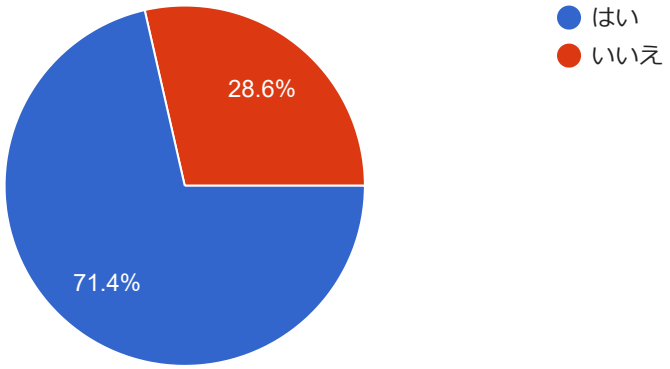
2 件の回答

みんなで共有できている

フェイスシートによる確認、処方箋のコピーの提出をお願いしている

㊹食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか

7 件の回答



㊹に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4 件の回答

できている

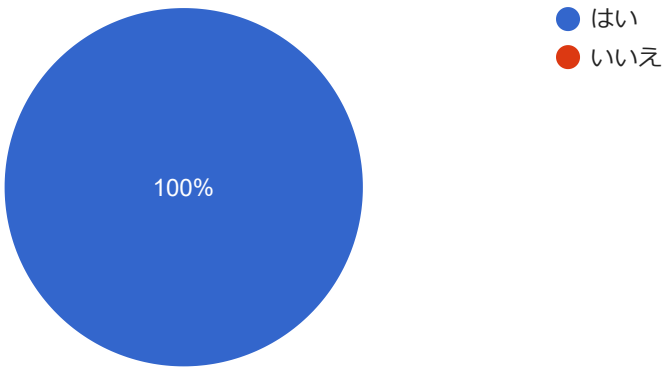
おやつの選別をしている

保護者からの情報提供に頼っている現状

親御さんからの指示での対応。

㊺ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

7 件の回答



㊺に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

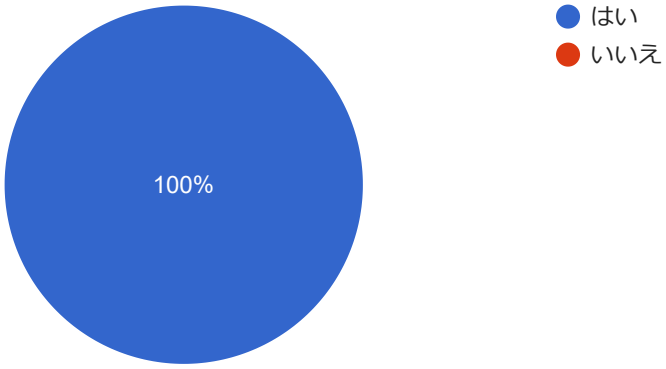
これはヒヤリハット等話し合い、ヒヤリハットの場合作成している

朝の会議で話し合う

タイムリーに記録、検討

㊻虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等適切な対応をしているか

7 件の回答



㊻に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

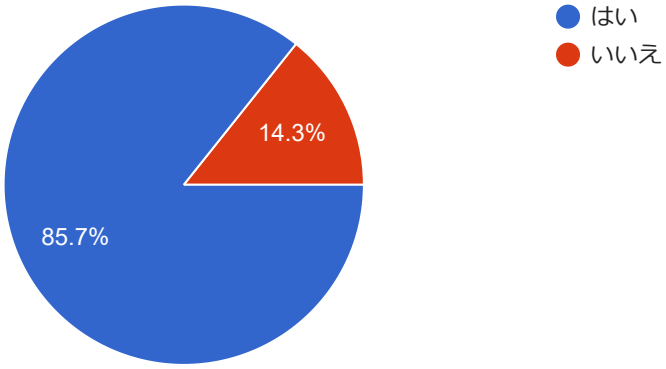
2 件の回答

できている

研修内容のマンネリ化の改善が課題

㊼どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

7 件の回答



㊼に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

ほんとに必要な場合最低限にし、保護者には理解を得ている

車のシートベルトの徹底以外の拘束はない。

現在対象児童なし

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 不正行為の報告 - 利用規約 - プライバシーポリシー

Google フォーム